

**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Senior School Certificate Examination, 2025**  
**SUBJECT NAME - BIOLOGY (SUBJECT CODE 044) (PAPER CODE 57/1/2)**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	<b>You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.</b>
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	<b>Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	<b>The Marking scheme carries only suggested value points for the answers</b>  <b>These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.</b>
<b>5</b>	<b>The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.</b>
<b>6</b>	<b>Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	<b>If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.</b>
<b>8</b>	<b>If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.</b>

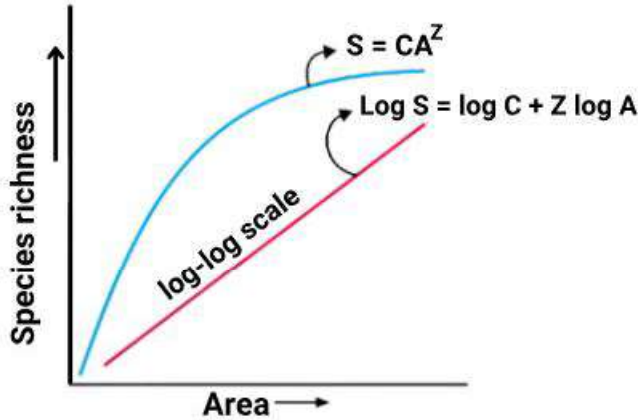
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question”.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 0-70 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totalling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totalling on the title page.</li> <li>• Wrong totalling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totalling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

**MARKING SCHEME**  
**Senior Secondary School Examination, 2025**  
**BIOLOGY (Subject Code-044)**  
**[Paper Code: 57/1/2]**

**Maximum Marks: 70**

Q.No.	EXPECTED ANSWERS /VALUE POINTS	Marks	Total Marks								
	SECTION A										
1	(A) / Soil A has slower rate of decomposition than soil B.	1	1								
2.	(C) / 25 to 50 micrometer	1	1								
3.	(C) / Menstrual phase, Follicular phase,Ovulatory phase, Luteal phase,	1	1								
4.	(D) /Phenotypes =4 ; genotypes=9	1	1								
5.	(A)/ Preventing the process of translation of mRNA of the nematode.	1	1								
6.	(B) /5'-AAUGCUAGGCAC-3'	1	1								
7.	(C)/ 50%	1	1								
8.	(B) / <i>Australopithecine</i> → <i>Homo erectus</i> →Neanderthal→ <i>Homo sapiens</i>	1	1								
9.	(D)/ Genetic Engineering Approval Committee	1	1								
10.	(D) / Cell mediated immune response	1	1								
11.	(C )/ 1 billion times	1	1								
12.	(B) / P-Zygote Q- Suspensor R- Cotyledon S- Plumule	1	1								
13.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	1	1								
14.	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false .	1	1								
15.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	1	1								
16.	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true , but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).	1	1								
	SECTION B										
17.	1- Down`s Syndrome (45+XX/ 45+XY) / Trisomy of autosome 2- Klinefelter`s Syndrome (44+XXY)	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$									
	<table><tr><th>Down`s syndrome/ Trisomy of autosome</th><th>Klinefelter`s syndrome</th></tr><tr><td>Trisomy 21<sup>st</sup> chromosome/ one extra autosomal chromosome</td><td>Presence of an extra sex chromosome / Trisomy of sex chromosome</td></tr><tr><td>Sterile male or sterile female</td><td>only sterile male</td></tr><tr><td>affected individuals are short statured with small round head/furrowed tongue/physical /psychomotor and mental development is retarded.</td><td>Overall masculine development / the feminine development (development of breast)/ gynaecomastia/ tall statured/(any other relevant symptom)</td></tr></table>	Down`s syndrome/ Trisomy of autosome	Klinefelter`s syndrome	Trisomy 21 <sup>st</sup> chromosome/ one extra autosomal chromosome	Presence of an extra sex chromosome / Trisomy of sex chromosome	Sterile male or sterile female	only sterile male	affected individuals are short statured with small round head/furrowed tongue/physical /psychomotor and mental development is retarded.	Overall masculine development / the feminine development (development of breast)/ gynaecomastia/ tall statured/(any other relevant symptom)	1	
Down`s syndrome/ Trisomy of autosome	Klinefelter`s syndrome										
Trisomy 21 <sup>st</sup> chromosome/ one extra autosomal chromosome	Presence of an extra sex chromosome / Trisomy of sex chromosome										
Sterile male or sterile female	only sterile male										
affected individuals are short statured with small round head/furrowed tongue/physical /psychomotor and mental development is retarded.	Overall masculine development / the feminine development (development of breast)/ gynaecomastia/ tall statured/(any other relevant symptom)										
	( 1 mark for any one correct difference) ( Any other abnormality due to trisomy of autosome is mentioned with relevant points marks to be awarded)		2								

[illegible]

	<div>ii)It is the available biomass for the consumption to heterotrophs.</div> <div>during photosynthesis. ii)A considerable amount of gross primary utilised by plants respiration (Any one point).</div>			2				
	SECTION-C							
22	<div>(a)</div> <div><div>♦ `ori` -- This is a sequence in cloning vector from where replication starts and is also responsible for controlling the copy number of the linked DNA.</div><div>♦ `rop`-- codes for the proteins involved in the replication of the plasmids.</div></div> <div>(b)</div> <table><tr><td>Exonucleases</td><td>Endonucleases</td></tr><tr><td>It is an enzyme that cuts DNA from 5' or 3' end or terminal region of nucleic acid / It removes nucleotide from the ends of the DNA</td><td>It is an enzyme that cuts DNA from any point inside the strand / It makes cuts at specific position within the DNA.</td></tr></table> <div>( 1 mark for the correct difference)</div>	Exonucleases	Endonucleases	It is an enzyme that cuts DNA from 5' or 3' end or terminal region of nucleic acid / It removes nucleotide from the ends of the DNA	It is an enzyme that cuts DNA from any point inside the strand / It makes cuts at specific position within the DNA.	1  1   1		3
Exonucleases	Endonucleases							
It is an enzyme that cuts DNA from 5' or 3' end or terminal region of nucleic acid / It removes nucleotide from the ends of the DNA	It is an enzyme that cuts DNA from any point inside the strand / It makes cuts at specific position within the DNA.							
23.	<div>(a)</div> <div></div> <div>Note: If anyone line of graph is correctly drawn then one mark is to be awarded.</div> <div>-Equation log S = log C+Z log A / S=CA<sup>Z</sup></div> <div>(b)</div> <div>Z = in range of 0.1 to 0.2 regardless of taxonomic group or the region / Z = 0.6 to 1.2 for the entire continent / Z = 1.15 frugivorous birds and mammals in the tropical forests.</div>	1     1   1		3				
24.	<div>(a) Amniocentesis , In amniocentesis some of the amniotic fluid of the developing embryo is taken to analyse the foetal cells and dissolved substances to test the presence of genetic disorders.</div> <div>(b)</div> <div>-Medical Termination of Pregnancy/MTP</div>	<div>½ + ½</div> <div>½ x 3</div>						

	<p>-Yes</p> <p>-as MTP is comparatively safe upto 12 weeks (the first trimester) of pregnancy.</p> <p>(c ) When it is performed by unqualified quacks / if foetus is found to be a normal female followed by MTP for female foeticide</p>	1/2	3						
25.	<p>(a) 3' – CTTAAG – 5'</p> <p>(b) EcoRI</p> <p>(c)</p> <p>◆ Restriction enzyme cuts the strand of DNA between the same two bases on the opposite strands. This leaves single stranded portion or overhanging stretches at the two ends known as sticky ends.</p> <p style="text-align: center;">/</p> <div style="text-align: center;"> <p>The enzyme cuts both DNA strands at the same site</p> <p>EcoRI cuts the DNA between bases G and A only when the sequence GAATTC is present in the DNA</p> <p>Vector DNA</p> <p>Foreign DNA</p> <p>EcoRI</p> <p>Sticky end</p> <p>Sticky end</p> <p>DNA fragments join at sticky ends</p> </div> <p>◆ <b>Role of sticky ends :</b></p> <p>Sticky ends forms hydrogen bond with their complementary cut counter part/ /they help in joining of vector DNA and foreign DNA during rDNA technology/ stickiness of ends facilitates the action of the enzyme DNA ligase</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p>	3						
26.	<p>(a) Sporozoites</p> <p>(b) In the gut of the female <i>Anopheles</i> mosquito</p> <p>(c) P: Salivary glands Q: Gametocytes</p> <p>(d) Asexual phase = In human Sexual phase = In mosquito</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2 + 1/2</p>	3						
27	<p>Differences</p> <table border="1"> <tr> <td>Divergent evolution</td> <td>Convergent evolution</td> </tr> <tr> <td>Divergent evolution occurs when same structures developed along different directions due to adaptations to different needs</td> <td>Convergent evolution occurs when different structures evolving for the same function and hence having similarities</td> </tr> <tr> <td>Divergent evolution produces homologous structures.</td> <td>Convergent evolution can result in analogous structures</td> </tr> </table>	Divergent evolution	Convergent evolution	Divergent evolution occurs when same structures developed along different directions due to adaptations to different needs	Convergent evolution occurs when different structures evolving for the same function and hence having similarities	Divergent evolution produces homologous structures.	Convergent evolution can result in analogous structures	1 + 1	
Divergent evolution	Convergent evolution								
Divergent evolution occurs when same structures developed along different directions due to adaptations to different needs	Convergent evolution occurs when different structures evolving for the same function and hence having similarities								
Divergent evolution produces homologous structures.	Convergent evolution can result in analogous structures								

	It indicates common ancestry	It indicates similar habitat has resulted in selection of similar adaptive features										
	( Any two correct differences)											
	Similarities : -both are influenced by the environment / -both contribute to species evolution or any other valid point . (Kindly note- compare and contrast include both similarities and differences)		1	3								
28.	<p>(a) Nucleosome</p> <p>(b) P = DNA    Q = Histone octamer</p> <p>(c) Basic/ Positively charged</p> <p>(d)</p> <table><tr><td>Euchromatin</td><td>Heterochromatin</td></tr><tr><td>1. Loosely packed chromatin</td><td>1. Densely packed</td></tr><tr><td>2. Lightly stained</td><td>2. Darkly stained</td></tr><tr><td>3. Transcriptionally active chromatin</td><td>3. Transcriptionally inactive chromatin</td></tr></table> <p>(1 mark for any one correct difference)</p>		Euchromatin	Heterochromatin	1. Loosely packed chromatin	1. Densely packed	2. Lightly stained	2. Darkly stained	3. Transcriptionally active chromatin	3. Transcriptionally inactive chromatin	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$  1	3
Euchromatin	Heterochromatin											
1. Loosely packed chromatin	1. Densely packed											
2. Lightly stained	2. Darkly stained											
3. Transcriptionally active chromatin	3. Transcriptionally inactive chromatin											
	SECTION D											
29.	<p>(a) The butterfly acquires this chemical during its caterpillar stage by feeding on a poisonous weed.</p> <p>(b) <math>N_{t+1} = N_t + [(B + I) - (D + E)]</math>, <math>800 = N_t + [(200 + 200) - (150 + 100)]</math> <math>800 = N_t + (400 - 250)</math> <math>800 = N_t + 150</math> <math>N_t = 800 - 150 = 650</math></p> <p>Comment As the population density is increasing with time so age pyramid would be of expanding population.</p> <p>(c) Single huge banyan tree - measured in terms of biomass or percent cover , carrot grass- measured in terms of percent cover</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(d) pug marks, faecal pellets.</p>		1  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  1  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	4								
30.	<p>a) Luteinising hormone /LH , helps in ovulation / induce rupturing of graafian follicles</p> <p>b) Ovary : Maturation of follicles.</p>		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  1+1									

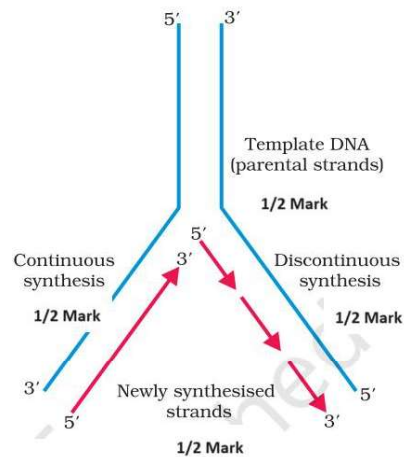
	<p>Uterus : Proliferation of endometrium lining.</p> <p>c) Q - Progesterone ,</p> <p>Maintains pregnancy / maintenance of endometrium</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>d) Corpus luteum, Graafian follicle transforms into corpus luteum after ovulation</p>	<p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>	4						
	SECTION E								
31.	<p>A)</p> <p>(a)</p> <table border="1"> <tr> <td>Vegetative cell</td> <td>Generative cell</td> </tr> <tr> <td>It is big with abundant food reserve and an irregular shaped nucleus</td> <td>Generative cell is small, floats in the cytoplasm of the vegetative cell</td> </tr> <tr> <td>Helps in the formation of pollen tube</td> <td>Forms two male gamete</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>( 1/2 mark for correct names and 1 mark for the correct difference)</b></p> <p>( b) (i)</p> <p>1 = Autogamy</p> <p>2 = Geitonogamy</p> <p>3 = Xenogamy</p> <p>(ii)</p> <p>a = by Insects or wind</p> <p>b = by Water</p> <p>(iii)</p> <p>Genetic variation, Healthier offspring, Elimination of recessive traits, Disease resistance , Evolution, no inbreeding depression, promotes depression.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any two advantages)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B)</p> <p>(i) P is able to penetrate or fertilise the ovum ,whereas Q and R are unable to penetrate or fertilise.</p> <p>(ii) When a sperm comes in contact with the zona pellucida layer of the ovum it induces changes in the membrane that blocks the entry of additional sperms.</p> <p>(iii) Entry of sperm induces completion of meiotic division of the secondary oocyte and formation of second polar body and a haploid ovum (ootid)</p>	Vegetative cell	Generative cell	It is big with abundant food reserve and an irregular shaped nucleus	Generative cell is small, floats in the cytoplasm of the vegetative cell	Helps in the formation of pollen tube	Forms two male gamete	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p>	
Vegetative cell	Generative cell								
It is big with abundant food reserve and an irregular shaped nucleus	Generative cell is small, floats in the cytoplasm of the vegetative cell								
Helps in the formation of pollen tube	Forms two male gamete								



	<p>(iv)</p> <p><b>-Acrosome :</b> It is filled with the enzyme which helps the sperm to enter into the cytoplasm of the ovum</p> <p><b>-Middle piece :</b> It has numerous mitochondria which produce energy for the movement of tail that facilitate sperm motility for fertilisation</p>	1 1	5
32.	<p>(A) (i)</p> <p>-MALT is Mucosa Associated Lymphoid Tissue</p> <p>-It is located within the lining of the major tracts like Respiratory or digestive or urogenital tract.</p> <p>(ii)</p> <p>Cytokine barriers – virus infected cells secrete proteins called interferons which protect non-infected cells from further viral infection.</p> <p>(iii)</p> <p>Enzyme Linked Immunosorbent Assay or ELISA ,ELISA is based on the principle of antigen-antibody interaction /</p> <p>PCR or Polymerase Chain Reaction , amplification of nucleic acid</p> <p>(iv)</p> <p>Both Bone marrow and thymus provide micro- environment for the development and maturation of T-lymphocytes / immature lymphocyte differentiate into antigen sensitive lymphocytes / Bone marrow is the main lymphoid organ where all blood cells including lymphocytes are produced and some lymphocytes migrate to thymus for development and maturation.</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B) (i)</p> <p>a) H = <i>Clostridium butylicum</i></p> <p>I = Bacteria</p> <p>b) J = Statin</p> <p>K = Fungi / Yeast</p> <p>c) L = <i>Trichoderma polysporum</i></p> <p>M = Immunosuppressant /Suppress immune system in patients with newly transplanted organs</p> <p>(ii)Baculovirus are species specific, narrow spectrum insecticidal properties,</p> <p>No negative impact on non target species like plants or mammals or birds or fishes or Any other valid point.</p> <p style="text-align: right;"><b>( Any two point)</b></p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 + 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 + 1	5

<p>33.</p>	<p>(A) (i) Both are sex-linked/ X-linked recessive disorder Males usually have only single X chromosome so disease is easily expressed.</p> <p>(ii) Cross-1</p> <div data-bbox="327 318 940 656" data-label="Diagram"> </div> <p>Ratio 1:1 Haemophilic daughter:Haemophilic son ( 1 mark for the correct genotype of the parents and 1 mark for the correct cross)</p> <p>Cross-2</p> <div data-bbox="236 958 762 1579" data-label="Diagram"> </div> <p>( 1 mark for the correct genotype of the parents and 1 mark for the correct cross)</p> <p>OR</p> <p>(B) (i) Transcription in bacteria occurs in cytoplasm of cell , Translation in bacteria occurs in cytoplasm of cell In Eukaryotes transcription occurs in nucleus ,and translation occurs in the cytoplasm.</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>	
------------	---	--	--

(ii)



Note: Award  $\frac{1}{2}$  mark each for the correct polarity of template DNA and newly synthesised DNA strands.

(iii)

Total nucleotides = 1000

Adenine = 240

A=T therefore T=240

A+T=480

C+G=1000-(A+T)=1000-480=520

Since C=G Therefore C= 520/2 = 260

Total Pyrimidines= T+C Therefore 240+260=500

( 1 mark for the correct answer)

$\frac{1}{2} \times 4$

1

5

अंकन योजना  
कड़ाई से गोपनीय  
(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)  
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, 2025  
विषय का नाम जीवविज्ञान (विषय कोड 044) (पेपर कोड 57/1/2)

**सामान्य निर्देश:-**

1	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याएं पैदा कर सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। किसी भी तरह से जनता को इसका लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकती है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छपना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। तथापि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम सूचना या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवाचारी हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा और उन्हें उचित अंक दिए जाएं। कक्षा-X में, योग्यता आधारित दो प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना से नहीं है लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई है, तो भी उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशा-निर्देशों की प्रकृति के हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो नियत अंक तदनुसार दिए जाने चाहिए।
5	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को पढ़ना चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया गया है। यदि कोई भिन्नता है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद शून्य होना चाहिए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं केवल यह सुनिश्चित करने के बाद दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	मूल्यांकनकर्ता जहां भी उत्तर सही है, वहां (✓) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए CROSS 'X' अंकित किया जाना चाहिए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (✓) नहीं डालेंगे, जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया जाता है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न में भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को तब कुल किया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेर लिया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सकता है।
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो अंक बाएं हाथ के मार्जिन में दिए जाने चाहिए और घेरा जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन भी किया जा सकता है।
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंक के योग्य प्रश्न का उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ स्कोर किया जाना चाहिए।

10	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाना चाहिए। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	0-70 अंकों के पूर्ण पैमाने का उपयोग करना होगा। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है, अर्थात् प्रतिदिन 8 घंटे और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिए गए हैं)।
13	<p>सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके भाग का मूल्यांकन किए बिना छोड़ना।</li> <li>• किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना।</li> <li>• किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग।</li> <li>• उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण।</li> <li>• शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्न के अनुसार टोटल।</li> <li>• शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग।</li> <li>• गलत भव्य कुल।</li> <li>• शब्दों और आंकड़ों में अंक मेल नहीं खाते/समान नहीं होते हैं।</li> <li>• उत्तर पुस्तिका से अंकों का ऑनलाइन पुरस्कार सूची में गलत स्थानांतरण।</li> <li>• उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया है, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है।</li> <li>• उत्तर का आधा या एक हिस्सा सही और बाकी गलत के रूप में चिह्नित किया गया था, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया था।</li> </ul>
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	कोई भी गैर-मूल्यांकन भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंकों को न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पता लगाई गई कुल त्रुटि मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों के साथ-साथ बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगी। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से टोटल किया गया है और आंकड़ों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क के भुगतान पर अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अपर मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे यह सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन प्रत्येक उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाता है।

**अंकन योजना**  
**वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय परीक्षा, 2025**  
**जीव विज्ञान (विषय कोड-044)**  
**[पेपर कोड: 57/1/2]**

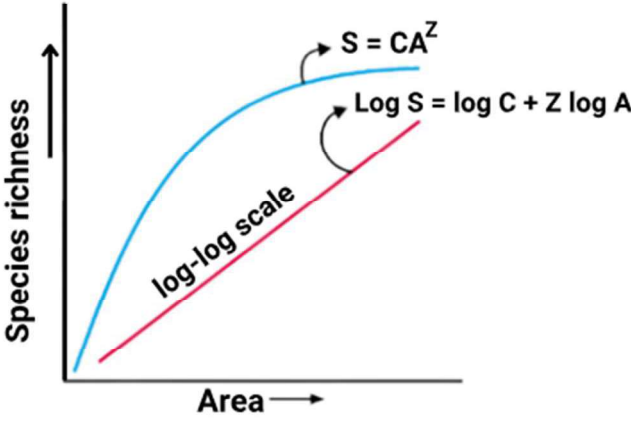
**अधिकतम अंक: 70**

Q.No I	अंकन योजना जीव विज्ञान	चिह्न	कुल अंक
	<b>खण्ड - क</b>		
1	(A) / मिट्टी-'A' में विघटन दर मिट्टी-'B' की अपेक्षा धीमी है।	1	1
2.	(C) / 25 से 50 माइक्रोमीटर	1	1
3.	(C) / ऋतुसाव (रजोधर्म) प्रावस्था, पुटकीय प्रावस्था, अंडोत्सर्ग प्रावस्था, खावी प्रावस्था	1	1
4.	(D) / फेनोटाइप =4 ; जीनोटाइप=9	1	1
5.	(A) / सूत्रकृमि के एमआरएनए के रूपांतरण प्रक्रम का अवरोधन ।	1	1
6.	(B) / 5'-AAUGCUAGGCAC - 3'	1	1
7.	(C) / 50%	1	1
8.	(B) / आस्ट्रेलोपिटेसिन→होमो इरेक्ट→निण्डरथल→होमो सेपियन्स	1	1
9.	(D) / जेनेटिक इंजीनियरिंग एप्रूवल कमेटी	1	1
10.	(D) / कोशिका माध्यित प्रतिरक्षा अनुक्रिया	1	1
11.	(C) / 1 बिलियन	1	1
12.	(B) / P- युग्मज Q-निलंबक R-बीजपत्र S-प्रांकुर	1	1
13.	(A) / (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) द्वारा (A) की सही व्याख्या हो रही है।	1	1
14.	(C) / (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।	1	1
15.	(A) / (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) द्वारा (A) की सही व्याख्या हो रही है।	1	1
16.	(B) / (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) द्वारा (A) की सही व्याख्या नहीं हो रही है।	1	1

	खण्ड - ख		
17.	क्रॉस 1 डाउन सिंड्रोम (45 + XX / 45 + XY) / ट्राइसॉमी क्रॉस 2 क्लाइनफेल्टर सिंड्रोम (44+XXY)	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
	<div>डाउन सिंड्रोम / ट्राइसॉमी ट्राइसॉमी 21<sup>सेंट</sup> क्रोमोसोम / ऑटोसोमल क्रोमोसोम अतिरिक्त ii) बाँझ नर या बाँझ मादा (iii) प्रभावित छोटे कद के होते हैं और छोटे गोल सिर/जीभ में खाँच होता है / भ/शारीरिक, मनोप्रेरक होते हैं और मानसिक विकास मंद होता है।</div> <div>क्लाइनफेल्टर सिंड्रोम i) एक अतिरिक्त सेक्स क्रोमोसोम 47, XXY की उपस्थिति ii) केवल बाँझ पुरुष iii) ऐसे व्यक्ति समग्र रूप से तो पुंप्रधान होते हैं, किंतु मादा लक्षण (गाइनीकोमैस्टिजि अर्थात् स्त्रीवत् पुरुष वक्ष का वर्धन) भी व्यक्त हो जाते हैं  ( कोई एक बिंदु )</div>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	ट्राइसॉमी के कारण होने वाली कोई अन्य असामान्यता का उल्लेख प्रांसगिक के बिंदुओं सहित हो तब अंक दिए जाएं)		
18.	(a) A=Aa B=aa C= Aa D=aa (किसी भी दो सही जीनोटाइप के लिए एक अंक)	$\frac{1}{2} \times 2$	2
	(b) i) अलिंग क्रोमोसोमी ii) प्रभावी	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	
19.	(A) व्यक्ति 1 = I <sup>B</sup> i व्यक्ति 2 = I <sup>A</sup> i  (B) व्यक्ति 5 - A और B दोनों के लिए प्रतिजन लाल रक्त कोशिका ( RBC) पर मौजूद हैं व्यक्ति 8 -लाल रक्त कोशिकाएं ( RBC) पर कोई प्रतिजन मौजूद नहीं है	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
	20.	(A) ♦ हेरोइन मॉर्फिन के एसिटिलीकरण द्वारा प्राप्त की जाती है / दोनों ओपिओइड हैं। ♦ प्रभाव – मॉर्फिन एक बहुत प्रभावी शामक (सेडेटिव) और पीड़ाहर है हिरोइन यह एक अवसादक (डीप्रेसेंट) है और शरीर के प्रकार्यों को धीमा करती है।  अथवा  (B) (1) व्हिस्की / ब्रांडी / रम (2) वाइन / बियर  (ii) सायनोबैक्टीरिया वायुमंडलीय नाइट्रोजन को स्थिर करता है, मृदा में कार्बनिक पदार्थ मिलाता है और मृदा उर्वरता को बढ़ाता है।  (कोई दो उपयोग)	

21	<p>A)</p> <p>प्राकृतिक पुराने जंगल अधिक उत्पादक होंगे, क्योंकि इसमें अधिक बायोमास या उच्च जैव विविधता होती है जो बायोमास के रूप में सौर विकिरण को रोककर संग्रहीत करेगी , युवा जंगल अभी भी विकसित हो रहे हैं और उनमें कम पेड़ हैं जो पुराने जंगल की तरह सौर विकिरण को नहीं पकड़ पाएंगे इसलिए उत्पादकता कम है, उथली प्रदूषित झील में उत्पादकों की संख्या कम है और मृत कार्बनिक पदार्थ की मात्रा अधिक है इसलिए प्राकृतिक पुराने जंगल की तुलना में उत्पादकता कम है।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>(B)</p> <table><tr><th>नेट प्राथमिक उत्पादकता</th><th>सकल प्राथमिक उत्पादकता</th></tr><tr><td>(i) यदि हम सकल प्राथमिक उत्पादकता पादकता से श्वसन के दौरान हुई क्षति को घटा देते हैं तो हमें नेट प्राथमिक उत्पादकता प्राप्त होती है</td><td>(i) एक पारिस्थितिक तंत्र की सकल प्राथमिक उत्पादकता प्रकाश संश्लेषण के दौरान कार्बनिक तत्त्व की उत्पादन दर होती है।</td></tr><tr><td>(ii) नेट प्राथमिक उत्पादकता परपोषितों की खपत (शाकभक्षी या अपघटक के रूप में) के लिए उपलब्ध जैव मात्रा होती है।</td><td>(ii) सकल प्राथमिक उत्पादकता की एक महत्वपूर्ण मात्रा पादपों में श्वसन द्वारा उपयोग की जाती है। <b>( कोई एक बिंदु )</b></td></tr></table>	नेट प्राथमिक उत्पादकता	सकल प्राथमिक उत्पादकता	(i) यदि हम सकल प्राथमिक उत्पादकता पादकता से श्वसन के दौरान हुई क्षति को घटा देते हैं तो हमें नेट प्राथमिक उत्पादकता प्राप्त होती है	(i) एक पारिस्थितिक तंत्र की सकल प्राथमिक उत्पादकता प्रकाश संश्लेषण के दौरान कार्बनिक तत्त्व की उत्पादन दर होती है।	(ii) नेट प्राथमिक उत्पादकता परपोषितों की खपत (शाकभक्षी या अपघटक के रूप में) के लिए उपलब्ध जैव मात्रा होती है।	(ii) सकल प्राथमिक उत्पादकता की एक महत्वपूर्ण मात्रा पादपों में श्वसन द्वारा उपयोग की जाती है। <b>( कोई एक बिंदु )</b>	2	
नेट प्राथमिक उत्पादकता	सकल प्राथमिक उत्पादकता								
(i) यदि हम सकल प्राथमिक उत्पादकता पादकता से श्वसन के दौरान हुई क्षति को घटा देते हैं तो हमें नेट प्राथमिक उत्पादकता प्राप्त होती है	(i) एक पारिस्थितिक तंत्र की सकल प्राथमिक उत्पादकता प्रकाश संश्लेषण के दौरान कार्बनिक तत्त्व की उत्पादन दर होती है।								
(ii) नेट प्राथमिक उत्पादकता परपोषितों की खपत (शाकभक्षी या अपघटक के रूप में) के लिए उपलब्ध जैव मात्रा होती है।	(ii) सकल प्राथमिक उत्पादकता की एक महत्वपूर्ण मात्रा पादपों में श्वसन द्वारा उपयोग की जाती है। <b>( कोई एक बिंदु )</b>								
22	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ 'ओरी' - यह क्लोनिंग वेक्टर में एक अनुक्रम है जहां से प्रतिकृति शुरू होती है, लिंक किए गए डीएनए की प्रतिलिपि संख्या को नियंत्रित करने के लिए भी जिम्मेदार है।</li><li>♦ 'आरओपी' - प्लास्मिड की प्रतिकृति में शामिल प्रोटीन के लिए कोड।</li></ul> <p>(b)</p> <table><tr><td>एक्सोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो डीएनए को न्यूक्लिक एसिड के 5' या 3' अंतःटर्मिनल क्षेत्र से काटता है/यह डीएनए के सिरों से न्यूक्लियोटाइड को निकालता है</td><td>एंडोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो स्टैंड के अंदर किसी भी बिंदु से डीएनए को काटता है / यह डीएनए के भीतर विशिष्ट स्थिति में कटौती करता है। <b>(कोई एक सही अंतर)</b></td></tr></table>	एक्सोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो डीएनए को न्यूक्लिक एसिड के 5' या 3' अंतःटर्मिनल क्षेत्र से काटता है/यह डीएनए के सिरों से न्यूक्लियोटाइड को निकालता है	एंडोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो स्टैंड के अंदर किसी भी बिंदु से डीएनए को काटता है / यह डीएनए के भीतर विशिष्ट स्थिति में कटौती करता है। <b>(कोई एक सही अंतर)</b>	1  1  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2				
एक्सोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो डीएनए को न्यूक्लिक एसिड के 5' या 3' अंतःटर्मिनल क्षेत्र से काटता है/यह डीएनए के सिरों से न्यूक्लियोटाइड को निकालता है	एंडोन्यूक्लिएज यह एक एंजाइम है जो स्टैंड के अंदर किसी भी बिंदु से डीएनए को काटता है / यह डीएनए के भीतर विशिष्ट स्थिति में कटौती करता है। <b>(कोई एक सही अंतर)</b>								



	खण्ड - ग		
23.	<p>(a)</p>  <p>नोट: यदि ग्राफ की कोई रेखा सही ढंग से खींची गई है तो एक अंक दिया जाना है।</p> <p>♦ समीकरण  <math>\text{Log } S = \text{log } C + Z \text{ log } A / S = CA^Z</math></p> <p>(b)  <math>Z =</math> ब्रिटेन में 0.1 से 0.2 पौधे, कैलिफोर्निया में पक्षी या न्यूयॉर्क में मोलस्क /  <math>Z = 0.6</math> से <math>1.2</math> पूरे महाद्वीप /  <math>Z = 1.15</math> उष्ण कटिबंधीय वनों में मितव्ययी पक्षी एवं स्तनधारी।</p>	1  1  1	3
24.	<p>a)  उल्लेखन (एमीनोसैंटेसिस)  एमीनो सैंटेसिस में एमनीओटिक द्रव्य में घुले पदार्थों व विकासशील भ्रूण की कोशिकाओं का विश्लेषण किया जाता है।  इस विधि से भ्रूण में होने वाले विभिन्न आनुवांशिक विकार की उपस्थिति का पता लगाया जाता है।</p> <p>b)  प्रेरित गर्भपात या चिकित्सीय सगर्भता समापन (मेडिकल टर्मिनेशन ऑफ प्रिगनेन्सी. एम टी पी) कहते हैं।  हाँ,  अगर्भता की पहली तिमाही में अर्थात् सगर्भता के 12 सप्ताह तक की अवधि में कराया जाने वाला चिकित्सीय सगर्भता समापन अपेक्षाकृत काफी सुरक्षित माना जाता है।</p> <p>(c)  जब यह अयोग्य व्यक्ति द्वारा किया जाता है/ यदि भ्रूण सामान्य मादा पाया जाता है तो कन्या भ्रूण हत्या के लिए एमटीपी किया जाता है</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$   $\frac{1}{2} \times 3$   $\frac{1}{2}$	3

25.	<p>(a) 3' सीटीटीए एजी - 5'</p> <p>(b) इकोआरवन (EcoR-1)</p> <p>(c) प्रतिबंधक एंजाइम विपरीत स्टैंड पर समान दो बेस के बीच डीएनए के स्टैंड को काट देता है। इससे दोनों सिरों पर एकल स्टैंड वाला हिस्सा या लटकता हुआ हिस्सा रह जाता है जिसे चिपचिपा सिरा कहते हैं।</p> <p style="text-align: center;">/</p> <div data-bbox="368 645 954 1070" data-label="Diagram"> </div> <p style="text-align: center;">◆ चिपचिपा सिरा की भूमिका :</p> <p>चिपचिपे सिरे अपने पूरक कटे हुए प्रतिरूप के साथ हाइड्रोजन बंध बनाते हैं / वेक्टर डीएनए और विदेशी डीएनए को जोड़ते हैं / सिरों का यह चिपचिपापन एंजाइम डीएनए लाइगेज के कार्य में सहायता प्रदान करता है /</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
26.	<p>a) जीवाणुज</p> <p>(b) मादा ऐनोफेलीज मच्छर के आमाशय में होता है</p> <p>(c) P: मच्छर की लार (लाला) ग्रंथि Q: युग्मकजनक</p> <p>(d) अलैंगिक अवस्थाएँ : मानव में लैंगिक अवस्थाएँ : मच्छर में</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2 + 1/2</p>	<p>3</p>

27	अपसारी विकास	अभिसारी विकास	1 + 1	3
	अपसारी विकास तब होता है जब अलग-अलग जरूरतों के अनुकूलन के कारण एक ही संरचना अलग-अलग दिशाओं में विकसित होती है	अभिसरण विकास तब होता है जब एक ही कार्य के लिए विभिन्न संरचनाएं विकसित होती हैं और इसलिए समानताएं होती हैं		
	अपसारी विकास समरूप संरचनाओं का उत्पादन करता है।	अभिसरण विकास के परिणामस्वरूप अनुरूप संरचनाएं हो सकती हैं		
	यह सामान्य पूर्वज को इंगित करता है	यह इंगित करता है कि समान आवास के परिणामस्वरूप समान अनुकूली विशेषताओं का चयन हुआ है		
	<div>( कोई भी दो सही अंतर)</div> <div>समानताएं:<ul style="list-style-type: none"><li>♦ दोनों पर्यावरण से प्रभावित हैं</li><li>♦ दोनों प्रजातियों के विकास या किसी अन्य वैध बिंदु में योगदान करते हैं। कृपया ध्यान दें- तुलना और कंट्रास्ट दोनों समानताएं शामिल हैं और मतभेद)</li></ul></div>		1/2 + 1/2	

28.	(a) न्यूक्लियोसोम	1/2	3							
	(b) P: डीएनए Q : हिस्टोंस अष्टक	1/2 + 1/2								
	(c) धनात्मक आवेशित / क्षारीय	1/2								
	(d)	1								
	<table><tr><th>यूक्रोमेटीन'</th><th>हेटोरोक्रोमेटीन'</th></tr><tr><td>क्रोमेटीन ढीले-ढाले बँधे होते हैं</td><td>क्रोमेटीन काफी अच्छे ढंग से बँधे होते हैं</td></tr><tr><td>(हल्के अभिरंजित) होते हैं</td><td>(हल्के अभिरंजित) होते हैं</td></tr><tr><td>ट्रांसक्रिप्शनली सक्रिय क्रोमेटीन</td><td>ट्रांसक्रिप्शनली निष्क्रिय क्रोमेटीन</td></tr></table> <div>(किसी एक सही अंतर के लिए 1 अंक)</div>			यूक्रोमेटीन'	हेटोरोक्रोमेटीन'	क्रोमेटीन ढीले-ढाले बँधे होते हैं	क्रोमेटीन काफी अच्छे ढंग से बँधे होते हैं	(हल्के अभिरंजित) होते हैं	(हल्के अभिरंजित) होते हैं	ट्रांसक्रिप्शनली सक्रिय क्रोमेटीन
यूक्रोमेटीन'	हेटोरोक्रोमेटीन'									
क्रोमेटीन ढीले-ढाले बँधे होते हैं	क्रोमेटीन काफी अच्छे ढंग से बँधे होते हैं									
(हल्के अभिरंजित) होते हैं	(हल्के अभिरंजित) होते हैं									
ट्रांसक्रिप्शनली सक्रिय क्रोमेटीन	ट्रांसक्रिप्शनली निष्क्रिय क्रोमेटीन									

	खण्ड - घ		
29.	<p>(a) तितली इस रसायन को अपनी इल्ली (कैटरपिलर) अवस्था में विषैली खरपतवार खाकर प्राप्त करती है।</p> <p>(b) <math>N_{t+1} = N_t + [(B+I) - (D+E)]</math> ,  <math>800 = N_t + [(200+200) - (150+100)]</math>  <math>800N_t + (400-250)</math>  <math>800N_t + 150 \quad N_t 800-150=650</math></p> <p>टिप्पणी</p> <p>चूँकि जनसंख्या घनत्व समय के साथ बढ़ रहा है, इसलिए आयु पिरामिड विस्तारित जनसंख्या का होगा।</p> <p>(c) एकल विशाल बरगद का पेड़ - बायोमास या प्रतिशत कवर के संदर्भ में मापा जाता है, गाजर घास - प्रतिशत कवरेज के संदर्भ में मापा गया</p> <p><b>अथवा</b></p> <p>(d) पग मार्क, मल के छर्रे।</p>	<p>1</p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>	4
30.	<p>(a) ल्यूटिनाइजिंग हार्मोन /एलएच, ओव्यूलेशन में मदद करता है/ग्राफियन रोम के टूटने को प्रेरित करना</p> <p>(b) अंडाशय: रोमों की परिपक्वता।</p> <p>गर्भाशय: एंडोमेट्रियम अस्तर का प्रसार</p> <p>(c) Q-प्रोजेस्टेरोन</p> <p>गर्भावस्था को बनाए रखता है/एंडोमेट्रियम का रखरखाव</p> <p><b>अथवा</b></p> <p>(d) पीत पिंड, ग्राफी पुटक अंडोत्सर्ग के बाद पीत पिंड में बदल जाता है</p>	<p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>	4

	खण्ड - ड								
31.	(A) (a)								
	<table><tr><td>कायिक कोशिका</td><td>जनन कोशिका</td></tr><tr><td>1)यह बड़ी होती है, इसमें प्रचुर मात्रा में भोजन भंडार होता है और इसका केंद्रक अनियमित आकार का होता है</td><td>1)जनन कोशिका छोटी होती है, कायिक कोशिका के कोशिका द्रव्य में तैरती है</td></tr><tr><td>2) पराग नलिका के निर्माण में मदद करती है</td><td>2)दो नर युग्मक बनाती है</td></tr></table>	कायिक कोशिका	जनन कोशिका	1)यह बड़ी होती है, इसमें प्रचुर मात्रा में भोजन भंडार होता है और इसका केंद्रक अनियमित आकार का होता है	1)जनन कोशिका छोटी होती है, कायिक कोशिका के कोशिका द्रव्य में तैरती है	2) पराग नलिका के निर्माण में मदद करती है	2)दो नर युग्मक बनाती है	<div>1/2</div> <div>1</div>	
	कायिक कोशिका	जनन कोशिका							
	1)यह बड़ी होती है, इसमें प्रचुर मात्रा में भोजन भंडार होता है और इसका केंद्रक अनियमित आकार का होता है	1)जनन कोशिका छोटी होती है, कायिक कोशिका के कोशिका द्रव्य में तैरती है							
	2) पराग नलिका के निर्माण में मदद करती है	2)दो नर युग्मक बनाती है							
	(कोई एक अंतर)								
	(सही नामों के लिए 1/2 अंक और सही अंतर के लिए 1 अंक)								
	(b ) ( i )								
	1. स्वयुग्मन (ओटोगैमी)	1/2							
	2. सजातपुष्पी परागण -	1/2							
3. परनिषेचन	1/2								
(ii )									
a = कीड़े या हवा	1/2								
b = पानी	1/2								
(iii)									
आनुवंशिक भिन्नता, स्वस्थ संतान, अप्रभावी लक्षणों का उन्मूलन, रोग प्रतिरोधक क्षमता, विकास, कोई अंतःप्रजनन अवसाद नहीं	1/2 + 1/2								
(कोई दो)									
अथवा									
(B )									
(i) P डिंब में प्रवेश करने या उसे निषेचित करने में सक्षम है, जबकि Q और R प्रवेश करने या निषेचन करने में असमर्थ होते हैं।	1/2 + 1/2								
(ii) जब कोई शुक्राणु डिंब की ज़ोना पेलुसिडा परत के संपर्क में आता है तो यह झिल्ली में परिवर्तन उत्पन्न करता है जो अतिरिक्त शुक्राणुओं के प्रवेश को अवरुद्ध करता है।	1								
(iii) शुक्राणु का प्रवेश द्वितीयक अंडकोशिका के अर्धसूत्री विभाजन को पूरा करने और निर्माण को प्रेरित करता है	1								
(iv ) एक्रोसोम: यह एंजाइम से भरा होता है जो शुक्राणु को डिंब के कोशिका द्रव्य में प्रवेश करने में मदद करता है	1								
मध्य भाग: इसमें कई माइटोकॉन्ड्रिया होते हैं जो पूंछ की गति के लिए ऊर्जा उत्पन्न करते हैं जो निषेचन के लिए शुक्राणु की गतिशीलता को सुविधाजनक बनाता है	1								
		5							

32	<p>A) (i)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ MALT- श्लेष्म संबद्ध लसीकाभ ऊतक</li> <li>◆ यह श्वसन या पाचन या मूत्रजननांगी मार्ग जैसे प्रमुख पथों की परत के भीतर स्थित होता है।</li> </ul> <p>(ii)</p> <p>साइटोकाइन अवरोध - वायरस से संक्रमित कोशिकाएँ इंटरफेरॉन नामक प्रोटीन स्रावित करती हैं जो गैर-संक्रमित कोशिकाओं को आगे के वायरल संक्रमण से बचाते हैं।</p> <p>(iii)</p> <p>एंजाइम सहलग्न प्रतिरक्षा रोधी आमापन (एलाइजा) प्रतिजन प्रतिरक्षी पारस्परिक क्रिया के सिद्धांत पर एंजाइम्स संलग्न प्रतिरक्षा रोधी आमापन (एलीसा) कार्य करता है।</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>पीसीआर अथवा पॉलीमरेज़ चेन रिएक्शन, (पॉलिमरेज श्रृंखला अभिक्रिया) न्यूक्लिक अम्ल का प्रवर्धन (एंप्लीफिकेशन)</p> <p>(iv)</p> <p>अस्थि मज्जा और थाइमस दोनों टी-लिम्फोसाइट्स के विकास और परिपक्वता के लिए सूक्ष्म वातावरण प्रदान करते हैं/अपरिपक्व लिम्फोसाइट एंटीजन संवेदनशील लिम्फोसाइट्स में विभेदित होते हैं/अस्थि मज्जा मुख्य लिम्फोइड अंग है जहां लिम्फोसाइट्स सहित सभी रक्त कोशिकाएं बनती हैं और कुछ लिम्फोसाइट्स विकास और परिपक्वता के लिए थाइमस में चले जाते हैं।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>(B)(i)</p> <p>H = क्लोस्ट्रीडियम ब्यूटिलिकम</p> <p>I = जीवाणु</p> <p>J = स्टेटिन</p> <p>K = कवक / यीस्ट</p> <p>L = ट्राइकोडर्मा पॉलीस्पोरम</p> <p>M (इम्युनोसप्रेसिव) / जिसका प्रयोग अंग प्रतिरोपण में प्रतिरक्षा निरोधक (इम्युनोसप्रेसिव) कारक के रूप में रोगियों में किया जाता है।</p> <p>(i) यह प्रजाति-विशेष, संकरे स्पैक्ट्रम कीटनाशीय उपचारों के लिए अति उत्तम माने गए हैं। ऐसा प्रदर्शित किया जा चुका है कि इनका पादपों, स्तनधारियों, पक्षियों, मछलियों अथवा यहाँ एक कि लक्ष्यविहीन कीट पर किसी भी प्रकार का हानिकारक प्रभाव नहीं पड़ता।</p> <p style="text-align: right;"><b>(कोई भी दो बिंदु)</b></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1 + 1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1+1</p>	<p>5</p>
----	--	---	----------

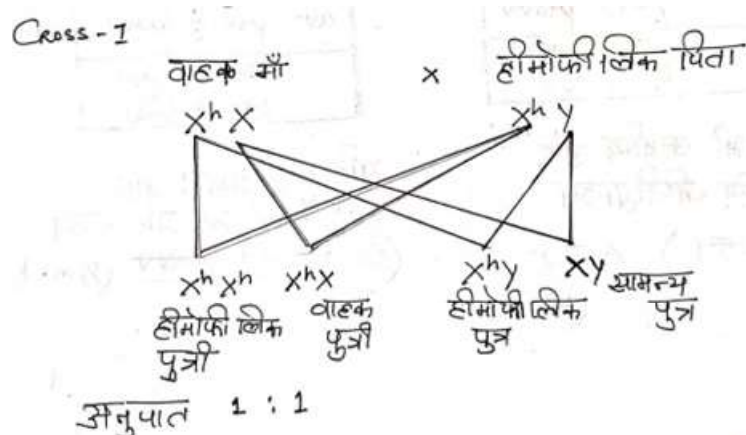
(A) (i)

यह लिंग सहलग्न अप्रभावी विकार है/एक्स-लिंकड अप्रभावी विकार हैं

पुरुषों में आमतौर पर केवल एक ही एक्स क्रोमोसोम होता है, इसलिए बीमारी आसानी से व्यक्त होती है।

(ii)

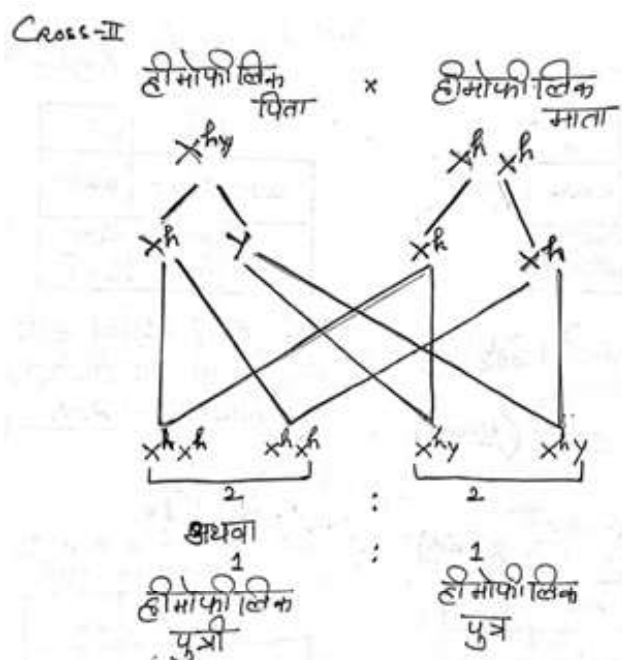
क्रॉस 1



हीमोफिलिक बेटी: हीमोफिलिक बेटा

(माता-पिता के सही जीनोटाइप के लिए 1 अंक और सही क्रॉस के लिए 1 अंक)

क्रॉस 1



हीमोफिलिक बेटी: हीमोफिलिक बेटा

(माता-पिता के सही जीनोटाइप के लिए 1 अंक और सही क्रॉस के लिए 1 अंक)

क्रॉस 1

अथवा

(B) (i) जीवाणु (बैक्टीरिया) में अनुलेखन कोशिका के कोशिकाद्रव्य में होता है,

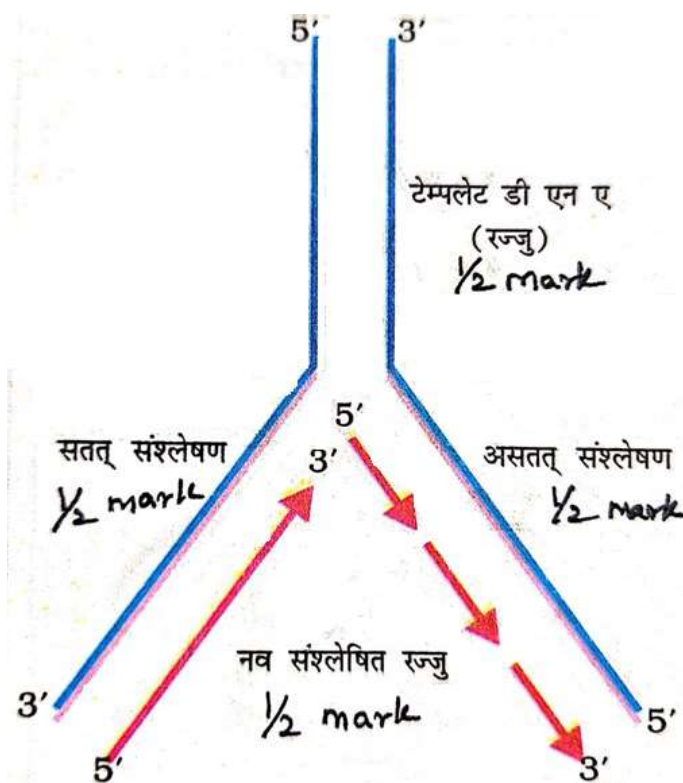
जीवाणु (बैक्टीरिया) में स्थानांतरण कोशिका के कोशिकाद्रव्य में होता है,

सुकेन्द्रकियों में अनुलेखन कोशिका के नाभिक में होता है,  
सुकेन्द्रकियों में स्थानांतरण कोशिका के कोशिकाद्रव्य में होता है,

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$



$\frac{1}{2} \times 4$

ii)

नोट: टेम्पलेट डीएनए और नव संश्लेषित डीएनए स्ट्रैंड की सही ध्रुवता के लिए प्रत्येक पर  $\frac{1}{2}$  अंक लगाएं।

iii) कुल 1000 न्यूक्लियोटाइड

ऐडेनीन 240

A=T इसलिए T=240

A+T=480

C+G=1000-(A+T)=1000-480=520

C=G इसलिए C=520/2=260

पिरिमिडीन = T+C इसलिए 240+260=500

1

5

(सही उत्तर के लिए 1 अंक)